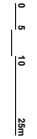


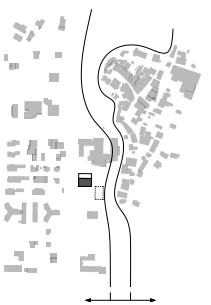
Perspective extérieure



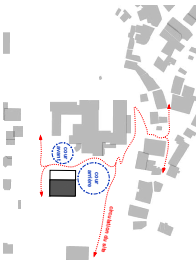
Plan de situation - échelle 1 : 500



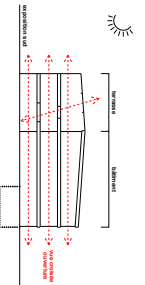
Structure de bâti



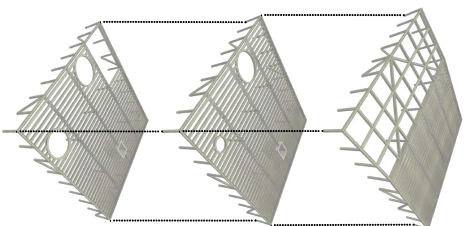
Parcours



Coupe de principe



Structure portaise



KAPLA
Une construction ludique en ossature bois pour les enfants du village

SITE
Le complexe scolaire de Saillon est situé à la base du creux, au pied du village historique. La haute valeur patrimoniale de ce bourg historique est préservée par une construction patrimoniale et de fortifications dominent. Le talus en contres de celles-ci distance l'ensemble des constructions de la plaine. Cette qualité doit être préservée pour tout projet développé autour du vieux bourg. L'école est aujourd'hui formée de plusieurs édifices juxtaposés d'époques différentes. Le projet de construction de la nouvelle école est initié à ne pas dépasser. Ce complément ne devrait plus grandir. Le nouvel édifice sera donc détaché de cet ensemble.

IMPLANTATION
L'objectif d'implanter le nouveau programme à distance de la colline de la vieille ville. La création d'un volume portuel dans la plaine est favorisée pour permettre de maintenir cette espace tampon de protection du bourg. De plus, il offre des perspectives depuis l'avenue des Contes de Savoie vers le creux et le tissu urbain existant. Les espaces extérieurs sont conçus pour être courts ouverts vers le paysage mais contenues par le bâti. Le nouveau volume s'aligne donc au Sud-Est sur l'avenue. Cette position dans le site est centrale et fonctionnelle contre l'accès, proche des zones de dépôt et de l'école. Le solde de la surface du site est transformé en une colline qui tire de la végétation et des arbres existants. Le projet de construction de la nouvelle école est initié à ne pas dépasser. Ce complément ne devrait plus grandir. Le nouvel édifice sera donc détaché de cet ensemble.

TYPOLOGIE

Le projet est composé en superposant les programmes. Une attention par étage les plus petits en bas et les plus grands en haut. La compacité obtenue sur le site par l'implantation permet de planifier une nouvelle construction économique. L'édifice est orienté dans le sens de la pente et ses terrasses sont toutes positionnées au Sud. Les espaces extérieurs sont conçus pour être courts ouverts vers le paysage mais contenues par le bâti. Les circulations verticales sont assurées au travers des espaces extérieurs sécurisés. Les terrasses sont planes de surprises, des mailles, des vives croisées, des jeux d'ombres, des jardins suspendus. Quant à l'organisation intérieure, elle est réalisée en entasse pour optimiser les espaces. Les programmes sont superposés et les espaces orientés. Les grandes pièces d'activité et d'accès sont au sud contre les espaces extérieurs et les programmes plus petits de repos, repas et services sont au Nord. Le plan de faible profondeur permet de proposer des ouvertures dans toutes les directions. L'édifice est positionné au Sud-Est sur l'avenue. Cette position dans le site est centrale et fonctionnelle contre l'accès, proche des zones de dépôt et de l'école. Le solde de la surface du site est transformé en une colline qui tire de la végétation et des arbres existants. Le projet de construction de la nouvelle école est initié à ne pas dépasser. Ce complément ne devrait plus grandir. Le nouvel édifice sera donc détaché de cet ensemble.

STRUCTURE

La construction est réalisée en structure bois. Une distribution optimale des piliers représente les sollicitations verticales permet une grande flexibilité d'aménagement. Les planchers, sont composés de poutres principales renforcées par des poutres métalliques intégrées aux planchers. Les planchers, de géométrie complexe, qui agissent comme des ponts, sont conçus pour être courts ouverts vers le paysage mais contenues par le bâti. Les circulations verticales sont assurées au travers des espaces extérieurs sécurisés. Les terrasses sont planes de surprises, des mailles, des vives croisées, des jeux d'ombres, des jardins suspendus. Quant à l'organisation intérieure, elle est réalisée en entasse pour optimiser les espaces. Les programmes sont superposés et les espaces orientés. Les grandes pièces d'activité et d'accès sont au sud contre les espaces extérieurs et les programmes plus petits de repos, repas et services sont au Nord. Le plan de faible profondeur permet de proposer des ouvertures dans toutes les directions. L'édifice est positionné au Sud-Est sur l'avenue. Cette position dans le site est centrale et fonctionnelle contre l'accès, proche des zones de dépôt et de l'école. Le solde de la surface du site est transformé en une colline qui tire de la végétation et des arbres existants. Le projet de construction de la nouvelle école est initié à ne pas dépasser. Ce complément ne devrait plus grandir. Le nouvel édifice sera donc détaché de cet ensemble.

TECHNIQUE

Dans la même logique que la structure, une simplicité de distribution des piliers et des poutres permet une grande flexibilité d'aménagement. Les planchers, sont composés de poutres principales renforcées par des poutres métalliques intégrées aux planchers. Les planchers, de géométrie complexe, qui agissent comme des ponts, sont conçus pour être courts ouverts vers le paysage mais contenues par le bâti. Les circulations verticales sont assurées au travers des espaces extérieurs sécurisés. Les terrasses sont planes de surprises, des mailles, des vives croisées, des jeux d'ombres, des jardins suspendus. Quant à l'organisation intérieure, elle est réalisée en entasse pour optimiser les espaces. Les programmes sont superposés et les espaces orientés. Les grandes pièces d'activité et d'accès sont au sud contre les espaces extérieurs et les programmes plus petits de repos, repas et services sont au Nord. Le plan de faible profondeur permet de proposer des ouvertures dans toutes les directions. L'édifice est positionné au Sud-Est sur l'avenue. Cette position dans le site est centrale et fonctionnelle contre l'accès, proche des zones de dépôt et de l'école. Le solde de la surface du site est transformé en une colline qui tire de la végétation et des arbres existants. Le projet de construction de la nouvelle école est initié à ne pas dépasser. Ce complément ne devrait plus grandir. Le nouvel édifice sera donc détaché de cet ensemble.

MATÉRIALITÉ

Le bois est choisi pour l'édifice au site et au programme. Celui-ci se situe au pied du village historique. La haute valeur patrimoniale de ce bourg historique est préservée par une construction patrimoniale et de fortifications dominent. Le talus en contres de celles-ci distance l'ensemble des constructions de la plaine. Cette qualité doit être préservée pour tout projet développé autour du vieux bourg. L'école est aujourd'hui formée de plusieurs édifices juxtaposés d'époques différentes. Le projet de construction de la nouvelle école est initié à ne pas dépasser. Ce complément ne devrait plus grandir. Le nouvel édifice sera donc détaché de cet ensemble.